


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Религиоведение»

**по направлению 39.03.03 Организация работы с молодёжью  
(бакалавриат)**

**Направленность/Профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ**

**Цели освоения дисциплины:** позволить приобрести компетенции в области истории религии, для успешной реализации в своей профессиональной и социальной деятельности.


**Задачи освоения дисциплины:**

- дать систематизированные знания о становлении, формировании и развитии различных религий, существующих у разных народов от древних времен до наших дней;
- ознакомить с историей, культом, вероучением и современным состоянием древних, традиционных и современных религий в мире и Российской Федерации.
- выяснение коренных отличий мировых и народностно-национальных религий
- рассмотреть принципиальные отличия богословского и светского подхода к изучению религии
- ознакомить со спецификой и различиями политеистических и монотеистических религий мирового сообщества
- показать роль религии и церкви в формировании мировоззрения и духовной культуры людей;
- показать связь курса с историей, философией, литературой и искусством.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 является обязательной и относится к блоку 1 (базовая часть) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данный курс преследует целью усвоение студентами основных научных положений о религии как социальном явлении. В рамках дисциплины «Религиоведение» студенты усваивают знания о сущности религии, закономерностях её возникновения и развития, функционирования и отмирания конкретных религий, структуре и социальных функциях религии.

Ее изучение базируется на знаниях, умениях и навыках компетенций, приобретенных при изучении дисциплин: «Профессионально-речевая коммуникация». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: История и современное состояние молодежной политики за рубежом, Введение в специальность научно-образовательного кластера, Профессионально-речевая коммуникация, Религиоведение, Молодежные субкультуры, Управление социокультурными проектами, Организационная культура, Предпрофессиональный электив. Социокультурная деятельность, Психология личности и индивидуальных различий, Ознакомительная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>ОПК-1</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> как применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач <b>Уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыком применения современных информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач
<b>ОПКу-3</b> Способен поддерживать уровень коммуникативной компетентности и толерантности с учетом особенностей личности в контексте индивидуальных, социальных, конфессиональных и культурных различий	ИД-1.4 ОПКу-3 Знать сущность и структуру религиозных вероучений, религиозные картины мира, культовую практику и организацию основных мировых религий ИД-2.4 ОПКу-3 Уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории религии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений ИД-3.3 ОПКу-3 владение приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по духовно-мировоззренческим вопросам и проблемам религии

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)


### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мини-конференции, круглые столы, творческая работа в малых группах), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы в процессе освоения предмета; во-вторых, работу с имеющимся опытом студента, его интеллектуальное развитие.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа (изучение и проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; работа с первоисточниками; выполнение домашних заданий; работа с интернет-источниками); подготовка к опросам; подготовка к сдаче зачёта.

### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, участие в дискуссиях, оценка выступлений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет.**